

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
29 августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Школа № 70 с углублённым  
изучением отдельных предметов»  
от «31» августа 2022 г. № 214-од



## Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптивные основные общеобразовательные программы, и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов» по индивидуальным учебным планам на дому (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. №ТС - 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Приказом об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.06.2016 №436 н
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 14.10.2019 г и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019г;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утверждённых Постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 г. № 313;
- Уставом МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

Участниками отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
- МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов» («далее – Учреждение»).

1.3. Учреждение несет ответственность за реализацию гарантированных прав граждан на получение образования, его качество, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим особенностям учащегося.

## **2. Основные задачи**

2.1. Учреждение индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья имеет своими задачами:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

## **3. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей ( законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении , а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.**

3.1. Обучение обучающихся I-XI классов, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано Учреждением на дому, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

3.2. Обучение на дому организуется Учреждением на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации и обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме на имя руководителя Организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации. ( Приложение 1)

3.3. Учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения, в котором для каждого обучающегося регламентируются сроки обучения больного ребенка, разрабатывается индивидуальный учебный план в порядке, установленном локальными нормативными актами

Учреждения, предметы, назначаются учителя и должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения.

Заключается договор. (Приложение 5)

3.4. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса(приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе)

3.5. По истечении периода организации обучения на дому, указанного в заключении врачебной комиссии медицинской организации, родители (законные представители) вновь представляют в Учреждение документы, являющиеся основанием продолжения организации обучения на дому.

3.6. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

3.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК.

3.9. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность ( до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности ( не более 5 часов в неделю), в рамках которой Учреждение реализует коррекционные курсы и индивидуальную/подгрупповую работу дефектолога ( олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога) логопеда, психолога.

3.10. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

3.11 Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, Учреждение создает условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

3.12. На обучающихся и педагогических работников, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Порядок организации обучения по образовательным программам**

## **начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**

4.1. Обучение детей на дому по индивидуальным учебным планам организуется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Учреждения об организации обучения ребенка на дому по рекомендованной ПМПК программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

4.3. Для организации обучения учащегося на дому родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Учреждение следующие документы:

- Заявление об организации обучения на дому по адаптивной основной общеобразовательной программе (Приложение 2)
- Заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения
- Заключение психолога –медико-педагогической комиссии

4.4. Между Учреждением и родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 4)

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

4.2. Руководителем Учреждения в течение 3 рабочих дней с момента представления родителем(ями) (законным (ми) представителем(ями)) пакета документов издается приказ об обучении обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому по индивидуальному учебному плану.(Приложение 3)

4.3. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

4.4. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося в Учреждении организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

4.5. Досрочное прекращение обучения, обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

4.6. Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется педагогическими работниками Учреждения с момента издания приказа. (Приложение 3)

При назначении педагогических работников, обеспечивающих обучающемуся обучение по индивидуальному учебному плану на дому, преимущество отдаётся педагогическим работникам, работающим в классе, в который зачислен обучающийся.

4.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

4.8. Для обучения учащихся на дому заместителем директора Учреждения разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.(Приложение 6)

4.9. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

4.10. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

4.11. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Учреждения.

4.12. Расписание занятий составляется Учреждением с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Учреждения.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Учреждения.

4.13. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Учреждения. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

Ведется журнал индивидуальных занятий, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и отметки.

Журнал индивидуальных занятий является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

## **5. Взаимодействие участников образовательных отношений**

### **5.1. Организация**

- Предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;
- Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- Создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

### **5.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося**

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

### 5.3. Педагогические работники

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени; вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Учреждением.

## 5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Промежуточная аттестация учащихся индивидуально, регламентируется Уставом Учреждения и Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов».

5.2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

5.3. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512. 22.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

## 6. Финансовое обеспечение обучения детей на дому.

6.1. Оплата часов учебной нагрузки с обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому включается педагогическим работникам в тарификацию, если обучение организуется с начала учебного года, и на основании приказа руководителя Учреждения, если обучение на дому организуется в течение учебного года.

6.2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя Учреждения производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Принято  
на заседании Педагогического совета  
от 29.08.2022г. протокол №1

Директору МАОУ «Школа №70 с углублённым  
изучением отдельных предметов»

А.Н.Русаковой

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающей по адресу

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас организовать обучение по индивидуальному учебному плану на дому для моего ребенка \_\_\_\_\_, учени \_\_\_\_\_ класса в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директору МАОУ «Школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов»

А.Н.Русаковой

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающей по адресу \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

, \_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата, \_\_\_\_\_ реквизиты \_\_\_\_\_ заключения \_\_\_\_\_ психолого-медико-педагогической \_\_\_\_\_ комиссии \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу

\_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись/расшифровка



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Департамент образования

#### муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов»

ул.Коминтерна, 21 г. Нижний Новгород, 603157, тел./факс (831)224-35-05, e-mail : [s70\\_m@mail.52gov.ru](mailto:s70_m@mail.52gov.ru)

### ПРИКАЗ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ -од

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№п/п	Фамилия , имя ученика	Кл.	Ф.И.О. учителя	Нагрузка в		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. \_\_\_\_\_  
Ф.ИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_  
Ф.ИО заместителя руководителя Учреждения

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Н.Русакова

ДОГОВОР N \_\_\_\_\_

о получении образования на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

г. Нижний Новгород

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Русаковой А.Н., действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
 родитель (законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) обучающегося)  
 именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, \_\_\_\_\_,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_ в соответствии с рекомендациями \_\_\_\_\_ психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение обязано:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Учреждение имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны. Законный представитель имеет право:

получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

#### 7. Дополнительные условия договора:

Договор составлен в двух экземплярах: один храниться в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

#### 8. ПОДПИСИ СТОРОН

##### 7. УЧРЕЖДЕНИЕ:

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №70 с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
г. Нижний Новгород, ул.Коминтерна, 21  
Факс 8 (831) 224-34-53,  
тел. 224-35-05

Директор

А.Н.Русакова

МП

##### РОДИТЕЛИ (законные представители)

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
г. Нижний Новгород,  
ул. \_\_\_\_\_,  
д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_  
Паспорт: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

**ДОГОВОР ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА ДОМУ**

г. Нижний Новгород

«\_\_» ноября 20\_\_ года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Русаковой А.Н., действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и \_\_\_\_\_ - родитель (законный представитель) обучающегося: \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем Родители, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Учреждение:**

1.1 Организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. в соответствии с приказом от \_\_\_\_\_ из расчёта \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана.

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>обязательная нагрузка</b>		
<b>часы самостоятельной работы обучающегося</b>		
<b>максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		

- 1.2. Гарантирует освоение знаний обучающемуся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.
- 1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательной деятельности, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.
- 1.4. Предоставляет обучающемуся на период обучения по индивидуальному учебному плану на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.
- 1.5. Предоставляет по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов – педагогов, учителей-специалистов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.
- 1.6. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося в соответствии с локальными актами школы.
- 1.7. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости обучающегося.
- 1.8. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.
- 1.9. По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

**2. Родители (законные представители):**

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с больным ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающегося.
- 2.4. Посещают классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

**3. Учреждение имеет право:**

- 3.1. Определять часы учебного плана в пределах установленного норматива.
- 3.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.4. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

**4. Родитель имеет право:**

- 4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
  - 4.2. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.
- 5.** Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.
- 6.** Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложения к нему и являются неотъемлемой частью договора.

**7. Срок действия договора: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

Дополнительные условия договора:

9. Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

**10. Реквизиты сторон, заключивших договор:**

**УЧРЕЖДЕНИЕ:**

Муниципальное автономное  
 общеобразовательное учреждение  
 «Школа №70 с углублённым изучением  
 отдельных предметов»  
 г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, 21  
 Факс 8 (831) 224-34-53, тел. 224-35-05  
 Директор  
 \_\_\_\_\_ Русакова Анна Николаевна

**РОДИТЕЛИ (законные представители)**

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_  
 г. Нижний Новгород, ул. \_\_\_\_\_,  
 д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_  
 Паспорт: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Телефон \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 подпись

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Школа №70  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 \_\_\_\_\_ А.Н.Русакова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
 на \_\_\_\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

название адаптированной основной общеобразовательной  
 программы в соответствии с заключением  
 психолого-медико-педагогической комиссии

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Итого:		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно – развивающая область</b>		
Итого:		

